

Przygotowanie uchwały dotacyjnej 2025r. oraz zmiany w finansowaniu zadań oświaty – kompendium wiedzy wraz ze wzorem uchwały dotacyjnej oraz arkuszem do wyliczeń dotacji

CO ZYSKASZ?

-  Certyfikat
-  Materiały szkoleniowe
-  Wzory dokumentów
-  Sesja QA
-  Nagranie szkolenia dostępne 7 dni

DO KOGO SKIEROWANE JEST SZKOLENIE?

Szkolenie skierowane jest do pracowników urzędów gmin naliczających dotacje, pracowników MZEAS-ów lub GZEAS-ów, pracowników CUW-ów, dyrektorów szkół publicznych oraz niepublicznych, głównych księgowych budżetu, skarbników gmin, pracowników zajmujących się przekazywaniem i rozliczaniem dotacji dla przedszkoli i szkół niepublicznych

CZEGO SIĘ DOWIESZ?

- jakie zapisy w uchwale dotacyjnej 2025r. są wymagane,
- jaka jest prawidłowa konstrukcja załączników w uchwale dotacyjnej tak aby uniknąć błędów i nieprawidłowości przy naliczaniu dotacji, w ustawie o finansowaniu zadań oświatowych
- jak prawidłowo obliczyć wysokość dotacji w 2025r.
- jak obliczyć dotację dla dzieci i uczniów z „N”
- jak bezbłędnie dokonać obliczeń PKD dla placówek przedszkolnych
- jakie zmiany wprowadzono w finansowaniu uczniów z „N” (różnicowanie godzin)
- czy można dokonywać przesunięcia środków zaplanowanych na kształcenie specjalne, gdy zmienia się liczba uczniów



PROGRAM SZKOLENIA

I. Projekt uchwały dotacyjnej

1. Obowiązek podjęcia uchwały zgodnie z ustawą o finansowaniu zadań oświatowych.
2. Części składowe uchwały obowiązkowe: tryb, informacje niezbędne do udzielenia dotacji, rozliczenie i kontrola dotacji.
3. Załączniki do uchwały.
 - Wniosek do budżetu
 - Informacja o liczbie uczniów
 - Informacja o liczbie dzieci z N i WWR
 - Rozliczenie dotacji (PKD)
 - Rozliczenie dotacji na dzieci z N i WWR
4. Zmiana liczby uczniów w ciągu roku.

II. Dotacje dla publicznych i niepublicznych placówek prowadzonych przez inne organy niż JST

1. Zmiany w finansowaniu oświaty – podstawy prawne.
2. Podział potrzeb oświatowych na rok 2025.
3. Nowe wagi, standard A i wyliczenie potrzeb oświatowych.
4. Praktyczne obliczenie kwoty PKD (warsztaty)
5. Skutki wprowadzenie danych do SIO – konsekwencje błędnego ich wprowadzenia.
6. Co oznacza 0,9% wzrostu dotacji?
7. Aktualizacja kwot dotacji.
8. Obowiązek uchwalenia nowych uchwał w sprawie trybu udzielania dotacji.
9. Obliczanie wysokości dotacji na 2025 r. – przykłady praktyczne. Definicja pojęcia wydatków bieżących, rodzaje wydatków przyjmowanych do obliczenia podstawy udzielenia dotacji
10. Kwota potrzeb oświatowych na dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym – czy i kiedy ma to wpływ na sposób naliczania dotacji oświatowych lub ich wysokość
11. Dotacja dla dzieci w przedszkolu a wczesne wspomaganie rozwoju.
12. Pojęcie statystycznej liczby uczniów samorządowych – służącej do wyliczenia dotacji na jednego ucznia, a liczba dzieci z Ukrainy.



13. Wpływ przepisów dotyczących aktualizacji dotacji i ograniczeń wzrostu lub spadku dotacji na rozliczenia między gminami.

14. Sposób dokonywania wyrównania lub potrącania dotacji po aktualizacji.

15. Przeznaczenie dotacji.

16. Zmiana liczby uczniów w ciągu roku – skąd środki na sfinansowanie kształcenia specjalnego tych uczniów? Zmiana liczby uczniów w ciągu roku – czy można dokonywać przesunięcia środków zaplanowanych na kształcenie specjalne, gdy zmienia się liczba uczniów.

17. Środki na kształcenie specjalne ponoszone w placówkach samorządowych a dotacje udzielane przez samorząd dla placówek niepublicznych.

18. Podsumowanie i dyskusja. Odpowiedzi na pytania.

WZORY DOKUMENTÓW

- ✓ wzór arkusza edytowalnego do wyliczeń dotacji w swojej placówce
- ✓ wzór uchwały dotacyjnej przygotowanej przez trenera do wykorzystania w państwie jednostce

PROWADZĄCY

Wioletta Akier - Od blisko 30 lat pracownik Urzędu Miasta Kołobrzeg, a od 15 lat pracownik Referatu Oświaty – główny specjalista ds. ekonomiczno-finansowych, od 1 września 2019 – Kierownik Referatu Oświaty. Współpracuje w zakresie organizacji oraz prowadzenia szkoleń i kursów o tematyce wdrażania nowych rozwiązań prawnych w oświacie oraz prawa oświatowego w praktyce. Specjalista w zakresie systemu zarządzania jakością w edukacji. Autorka wielu artykułów w czasopismach z zakresu zarządzania oświatą.

